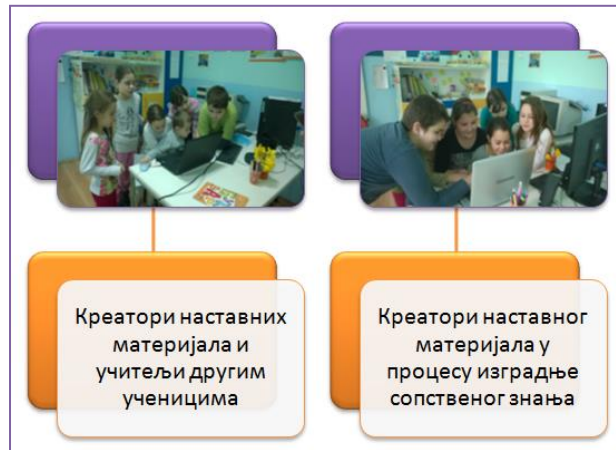


ИКТ у настави – трећаци креатори наставног процеса

Током Онлајн недеље 2016, ученици 3. разреда ОШ „Ђура Јакшић“ Орешковица били су носици две групе активности.



Прва група активности реализована је кроз часове слободних активности, са циљем да ученици примене стечена знања о коришћењу ИКТ за учење кроз креирање наставних материјала за млађе ученике. Овде спадају:

- ❖ [Бајка на поклон за предшколце](#) и
- ❖ [Математика у стрипу за прваке](#)

У оквиру прве активности ученици су цртали бајку, сачували је као слику (коришћењем мобилног телефона), уредили је помоћу **Microsoft Office Picture Manager-a**, а онда је, помоћу **JigsawPlanet-a**, претворили у слагалицу (puzzle). Наставно средство за предшколце било је спремно. Предшколци су имали занимљив задатак. Требало је решити слагалицу, а затим препознати бајку. Као награду, добили су ауторски цртеж бајке. Овако су предшколци увежбавали коришћење миша, развијали моторичке способности и оспособљавали се да саставе (и уоче) целину.



Друга активност била је намењена првацима. Трећаци су за њих креирали математичке задатке у стрипу, користећи **ToonDoo**. Појединачни задаци постали су део заједничке онлајн књиге. Трећаци су представили своје задатке, а прваци су их успешно решавали. На овај начин прваци су увежбавали стечена знања из математике и учили на начин примеренији њиховом узрасту и интересовањима.



Овде се налази још једна активност у којој трећаци нису креирали наставне материјале, али су се нашли у улози учитеља. Помоћу презентације представили су [едукативне апликације за мобилни телефон](#) (**Cool Math Duel, Kids Play & Learn, Match Animals for Kids, Fotor, Paint Sparkles**) ученицима специјалног одељења ОШ “Бата Булић” у Петровцу. Затим су, заједно са другарима из специјалног одељења, учествовали у њиховом практичном испробавању. **Циљ ове активности био је да помогну другарима са посебним потребама у учењу и покажу им како лакше да уче користећи мобилни телефон.**

У другу групу активности спадају:

- ❖ [Распевани трећаци](#) и
- ❖ [Stop Motion Studio](#)

Прва активност обухватала је наставне садржаје из српског језика, ликовне и музичке културе и од играчке до рачунара. Трећаци су се прво нашли у улози песника и практично су примењивали стечена знања из српског језика о креирању песме (стих, строфа, рима). Након креирања песме, креирали су илустрације (ликовна култура и примена технике цртања). На часовима музичке културе били су композитори и вокални солисти. **Song Smith** им је обезбедио инструменталну пратњу за написану песму. Остало је још спојити отпеване песме са илустрацијама и повезати их у целину. Искористили су **Movie Maker** (уносили су песме и илустрације, синхронизовали време

трајања илустација са трајањем песме, уносили потребне натписе и ефекте). Кроз ову активност трећаци су све време активно учествовали у процесу изградње сопственог знања, повезивали наставне садржаје више наставних предмета, практично примењивали стечено знање, развијали креативност и ИКТ компетенције.



Последња активност реализована је на часу предмета од играчке до рачунара, са циљем да оспособи ученике за креирање фотографија помоћу мобилног телефона и прављење краћих анимација помоћу апликације **Stop Motion Studio**. Иако изгледа једноставно, активност је била веома комплексна. Од ученика се захтевало да осмисле идеју за анимацију, а затим направе одговарајући број адекватних фотографија. Кроз ову активност, поред испољавања креативности, дошао је до изражаја тимски рад.

